

แบบบันทึกการให้คำปรึกษารายบุคคล (สำหรับ อ.ที่ปรึกษา)
อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ชื่อนักเรียนผู้รับคำปรึกษา..... ชั้น ม...../.....
 วันที่ให้คำปรึกษา..... เดือน..... พ.ศ.....

ปัญหาที่พบ

ข้อมูลนักเรียน

การให้คำปรึกษา

สรุปผลการให้คำปรึกษา/การวางแผนให้คำปรึกษาครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษาม...../.....

ตัวอย่างการบันทึกการให้คำปรึกษา

ชื่อนักเรียน ด.ญ.กุลสตรี รักเมืองไทย (นามสมมติ)

ปัญหาที่พบ ลักขโมย

ข้อมูลนักเรียน

เป็นลูกคนสุดท้องในจำนวนพี่น้อง ๔ คน ครอบครัวมีฐานะดี บิดามารดาประกอบอาชีพนักธุรกิจ แต่ไม่ค่อยมีเวลาให้ลูก เด็กมีพฤติกรรมลักขโมยหลายครั้ง

การให้คำปรึกษา

- พูดคุย ถามข้อมูลเหตุผลความรู้สึกที่ทำพฤติกรรมจากเด็ก เพื่อหาสาเหตุของพฤติกรรม
- สอบถามข้อมูลพฤติกรรมของเด็กจากเพื่อนสนิท
- ประสานงานติดต่อกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบปัญหา
- ให้คำปรึกษาให้เด็กวิเคราะห์ผลเสียของการมีพฤติกรรมขโมยที่มีต่อตนเอง ต่อเพื่อน ต่อครอบครัว โรงเรียนและสังคม
- ให้นักเรียนทำสัญญาที่จะไม่ทำพฤติกรรมขโมยอีก

สรุปการให้คำปรึกษา

ติดตามผลพฤติกรรมของนักเรียน พบชมเชยถ้าเด็กทำพฤติกรรมที่ดี

แบบบันทึกสรุปรายงานผลการช่วยเหลือนักเรียน(อาจารย์ที่ปรึกษา)

อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ประจำเดือน.....

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม...../..... ตอน.....จำนวนนักเรียนที่อยู่ในความดูแล..... คน

การคัดกรองปัญหานักเรียน จากระเบียบสะสม และแบบประเมินตนเอง (SDQ) มีดังนี้

1. นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
2. นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการดำเนินการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ดังนี้คือ

สภาพปัญหา	จำนวน	ช่วยเหลือได้	กำลังช่วยเหลือ	ส่งต่อครู	หมายเหตุ
1. ด้านการเรียน					
2. ด้านสุขภาพร่างกาย					
3. ด้านสุขภาพจิต/พฤติกรรม (SDQ)					
4. ด้านการสงเคราะห์เศรษฐกิจ					
5. ด้านการคุ้มครอง					
6. ด้านอื่น ๆ					
ยาเสพติด.....
เพศ.....
รวมจำนวน					

หมายเหตุ

๑. ด้านการสงเคราะห์เศรษฐกิจ ช่วยเหลือได้ หมายถึง ช่วยให้มีทุนการศึกษา ทุนอาหารกลางวัน หรือ ยกเว้นค่าเทอม เป็นต้น
๒. ด้านการคุ้มครอง ช่วยเหลือได้ หมายถึง นักเรียนที่ขาดการคุ้มครองจากผู้ปกครองหรือครอบครัว สามารถ สงเคราะห์ช่วยเหลือ หรือส่งต่อไปยังหน่วยงานอื่นที่สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ เป็นต้น
๓. ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ ช่วยเหลือได้ หมายถึง ได้จัดกิจกรรม/ให้คำปรึกษาและความช่วยเหลืออื่น ๆ จนสามารถประเมิน (Post test) ด้วยแบบประเมินตนเอง (SDQ) และพบว่านักเรียนที่มีปัญหาจากครั้งแรก (ประเมินจาก SDQ) ลดจำนวนลง

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าระดับ

